



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.2
Klass: 9.abc
Õpetaja: Irina Petrova
Ainetüüp: kohustuslik aine põhikoolis
Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus:

- Ülle Kurm; Ene Soolepp "I love English 7", Studium, Tartu- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
- LearnEnglishTeens (British Council-i õppematerjalid)
- quizlet.com (sõnavara õppimiseks)
- readworks.org (lugemine ja arutlemine)
- R. Murphy "Essential Grammar in Use" (5th edition)
- innove.ee (lõpueksami materialid)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik; tavaline vihik harjutuste jaoks

Õppesisu:

Units 1-12

- New beginning. Classroom behaviour. Describing a picture
- Up in the air. How to improve the air quality
- Crime. Being a police officer
- Life in the past. Workhouses, poverty
- Revision
- Robots. Artificial intelligence
- Wales. Nationalities, languages
- Street protest. Greenpeace
- Faces of friendship. Pets and friends.
- Revision
- Great inventions. Albert Einstein
- Daddy-Long-Legs. Shopping for clothes.

Grammatika teemad

- Word formation

- Past tenses
- adjectives vs adverbs
- passive voice
- conditional sentences
- unless
- definite/indefinite article
- so, such
- Nationalities and languages
- have something done
- third conditional

Õpitulemused. Aasta lõpul õpilane:

- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab kirjeldada pilte ja vestelda õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
- oskab kirjutada mitteametliku emaili / kutse;
- oskab essees arvamust avaldada;
- oskab kirjutada jutu kooli / riigi / töö / parima sõbra / lemmiklooma /majapidamistöödest kohta;
- oskab oma arvamust avaldada ettevalmistatud kõnega, osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames.

Hindamise kirjeldus:

Pärast iga teema õpimist õpilased sooritavad testi, mis koosneb tingimata sõnavara, grammatikaülesannete ja suulise / kirjaliku vastuse kontrollimisest (see võib olla ettevalmistatud kõne või lugu). Need tööd on kohustuslikud.

Tunni ajal toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise, kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Õpilane saab tunnis tehtud töö eest ka hinde.

Juhul kui õpilane jäi haigeks ja kohustuslik töö on tegemata, tuleb see teha kahe nädala jooksul.

Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne.

Kodutööd vaadatakse enamasti läbi ja hinnatakse suuliselt. Kodutöö täitmine on siiski kohustuslik.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilane saab trimestri eest hinde, kui kõik kohustuslikus tööd (sõnavara ja grammatikatest, suuline vastus või kirjalik jutustus) on täidetud. Kohustusliku töö hindeid võetakse suuremal määral arvesse kui teistsuguseid hindeid. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane osaleb tunnis aktiivselt, mõnikord saab õpilane klassikaaslastele ülesande ette valmistada (näiteks viktoriin). See arendab õpilaste iseseisvust ja algatusvõimet.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd, mis arendab rääkimist ja meeskonnatööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Uuritud teemade raames on tihe seos teiste õppeainetega (kunst, geograafia, ajalugu ja teised).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Edasiste tundide kavandamisel võetakse arvesse õpilaste tagasisidet ja arvamusi. Hindamisprotsessis on oluline roll ka vigade analüüsil ja enesehindamisel.

Muud nõuded ja märkused:

Kui on vaja täiendavaid selgitusi, saab õpilane osaleda konsultatsioonil.

Õpilane saab mobiiltelefoni kasutada ainult õpetaja loal (näiteks et osaleda viktoriinil või mängudel õnade õppimiseks).